

# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM



COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 24 A 28 DE AGOSTO.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO

## Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes a semana de 24 a 28 de AGOSTO de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abraços.

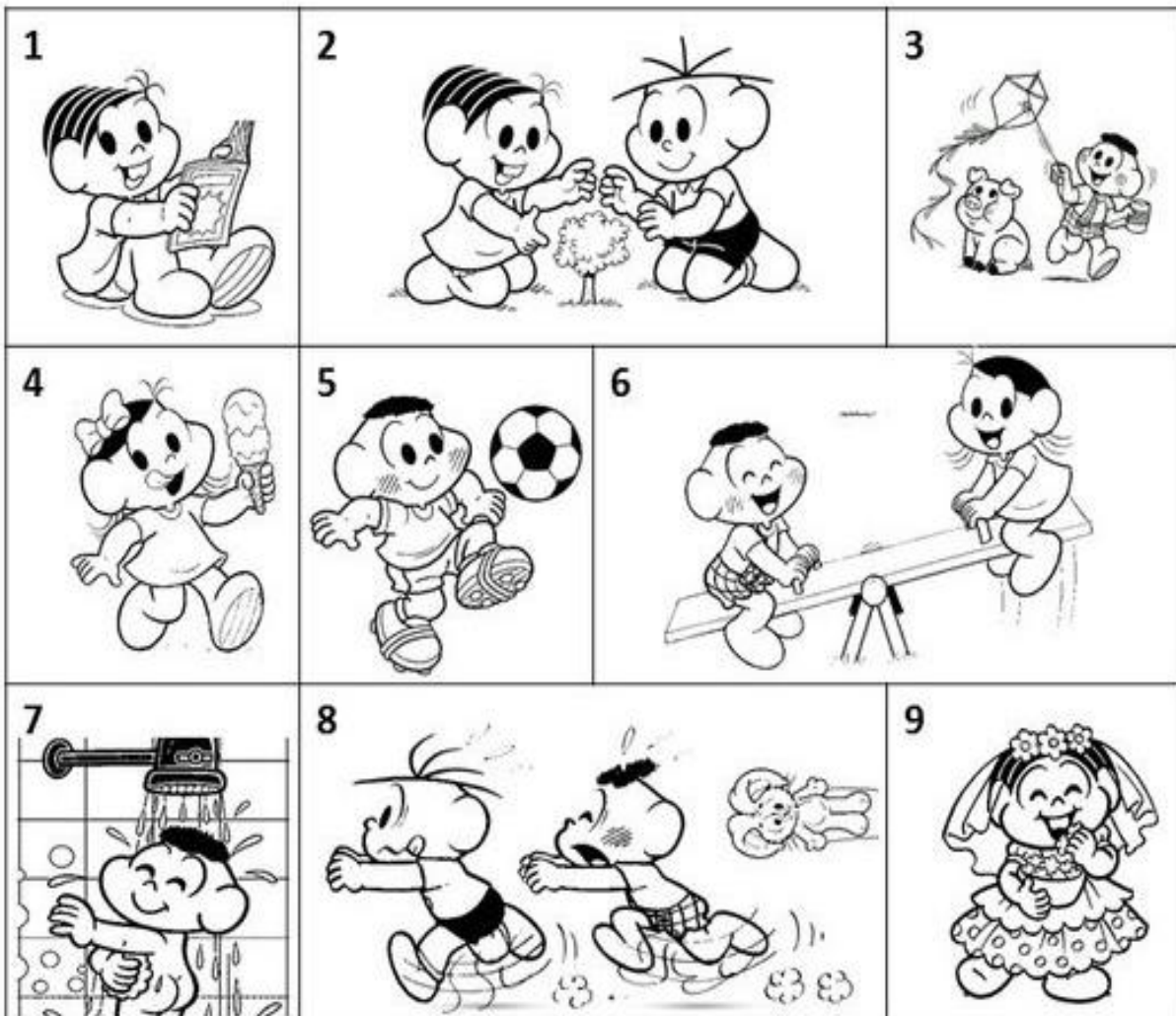
Professora Silvana.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Língua Portuguesa:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Leitura;</li><li>➤ Interpretação de gravura;</li><li>➤ Ortografia NH.</li><li>➤ Atenção e raciocínio lógico;</li></ul> <b>Matemática:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Atenção, concentração, percepção visual.</li><li>➤ Raciocínio lógico;</li><li>➤ Numeração: Sequência numérica, números maiores e menores, ordem crescente e decrescente;</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Para desenvolver atenção e concentração.</li><li>➤ Para aprender a escrever palavras.</li><li>➤ Para treinar a leitura e interpretar.</li><li>➤ Para desenvolver atenção e concentração.</li><li>➤ Para aprender a escrever palavras.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp;</li><li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li><li>➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação;</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Buscando as atividades impressas disponibilizadas pela escola na biblioteca</li><li>➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li><li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li><li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li></ul>

# LÍNGUA PORTUGUESA

## ATIVIDADES:

1. Relacione uma frase para cada imagem:



( ) O CASÇÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.

( ) A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.

( ) QUE SURPRESA! O CASÇÃO TOMOU BANHO HOJE.

( ) A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.

( ) CASÇÃO ADORA SOLTAR PIPA.

( ) A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.

( ) O CEBOLINHA E O CASÇÃO CORRERAM DA MÔNICA.

( ) A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.

( ) O CASÇÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.

2. Encontre no caça-palavras, os nomes das gravuras que aparecem em volta da Mônica.



R	A	N	H	I	A	V	O	V	I	N	H	O
M	C	A	N	H	Ã	O	C	A	N	Ã	J	M
I	A	A	U	N	C	H	A	G	A	P	B	O
N	R	H	R	M	O	N	U	N	H	A	T	N
H	A	N	C	A	R	R	N	H	N	M	G	T
O	N	I	B	V	I	A	R	N	I	O	A	A
C	H	L	G	I	Ç	N	Ã	O	N	N	L	N
A	A	A	L	N	A	R	H	F	A	H	I	H
B	H	G	I	K	R	O	F	A	O	A	T	A
Ç	C	A	R	R	I	N	H	O	J	V	R	B

3. Escreva as palavras que você encontrou:

---



---

# MATEMÁTICA

## ATIVIDADES:

1. Complete as flores organizando os números do menor para o maior:

Five sunflowers are shown, each with a ladybug on a leaf. Below each sunflower is a pot containing a set of numbers. The task is to organize these numbers from smallest to largest.

21	3	13
9	4	19
4	25	27

7	41	50
29	18	32
2	49	

42	5	38
35	43	16
39	1	

10	6	8
31	34	42
40	12	

22	33	
36	0	11
14	20	44

2. Pinte a cereja com o maior número de vermelho e a cereja com o menor número de verde:

Eight cherry trees are shown, each with a ladybug. Each tree has three cherries with numbers on them. The task is to color the cherry with the highest number red and the cherry with the lowest number green.

8	81	18
9	12	3
49	32	54
17	11	10
99	78	63
83	75	19
4	2	1
92	95	97

3. Cadê as peças?

Os meninos estão construindo um robô gigante! Encontre no meio da bagunça: uma taça, três maçanetas, uma tomada, uma antena de televisão, um garfo, uma lâmpada e uma seta. Marque um X naqueles que você encontrar e depois pinte a gravura.

